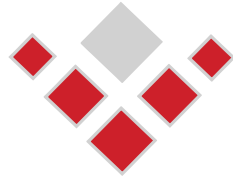




قواعد معلومات
دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

دليل
المستخدم



قواعد معلومات

دار المنظومة

DAR ALMANDUMAH

الرواد في قواعد المعلومات العربية

المحتويات

4	 المقدمة ◇
5	 البحث البسيط ◇
5	 نتائج البحث ◇
5	 ١. ترتيب نتائج البحث
6	 ٢. تضيق نطاق البحث
6	 ٣. عرض نتائج البحث (العرض المختصر)
6	 ٤. سلة النتائج
7	 ٥. الاستشهاد المرجعي
7	 ٦. النص الكامل
8	 ٧. العرض المفصل
8	 ◇ البحث المتقدم
8	 ١. الحقول المحددة
9	 ٢. البحث باستخدام عوامل الربط المنطقية
9	 ◇ (أ) جميع المصطلحات
9	 ◇ (ب) أي مصطلح
9	 ◇ (ج) بدون مصطلحات
10	 ٣. البحث بالمجموعات
10	 ٤. البحث المفرد / البحث بالعبارة / البحث بالجمل المركبة
11	 ٥. اللغة العربية والبحث
12	 ٦. فلاتر متنوعة
12	 ◇ تصفح الدوريات والمؤتمرات
12	 ◇ تصفح الرسائل الجامعية

المقدمة

تقدم منصة البحث لقواعد معلومات دار المنظومة
طريقتين مختلفتين لاسترجاع المعلومات:
أولاً: البحث باستخدام الكلمات الدالة عن موضوع البحث.
ثانياً: التصفح المباشر للمصادر عن طريق الاختيار.



البحث البسيط

البحث البسيط والمتمثل في صفحة البداية لقواعد المعلومات، والذي يتيح البحث عن أي موضوع باستخدام الكلمات الدالة التي يريدها. قم بإدخال الكلمات المراد البحث عنها في مربع الاستعلام، ومن ثم اضغط على زر البحث. يقدم البحث البسيط خيارات متعددة لتحديد النطاق الذي تريد البحث فيه من خلال القائمة المنسدلة على اليسار.



وحقول البحث المتاحة في البحث البسيط هي:

١. **جميع الحقول:** ويقصد بها البحث عن كلمة أو كلمات البحث في جميع الحقول (المؤلف، العنوان، اسم المجلة، الموضوع) بدون تحديد حقل معين.
٢. **حقل العنوان:** يستخدم لقصر البحث على الكلمات الواردة في عنوان المقال فقط.
٣. **حقل المؤلف:** يستخدم لقصر البحث على المؤلف أو المترجم أو المحقق فقط....
٤. **الموضوع:** (يستخدم للبحث عن موضوع المقال أو الدراسة، وهو عبارة عن مصطلحات موضوعية دالة تمت إضافتها من قبل مفهرسي دار المنظومة لتحديد المحتوى الموضوعي لكل مقال).
٥. **عنوان المجلة - المصدر:-** (يستخدم للبحث عن عنوان المجلة أو المؤتمر أو الندوة).



نتائج البحث

تظهر شاشة نتائج البحث بعد أن يضغط المستخدم على زر (بحث) سواء من خلال شاشة البحث البسيط أو المتقدم. تتكون شاشة النتائج - كما هو موضح في الصورة أدناه - من عدد من المرشحات التي تجعل الباحث قادراً على التحكم في نتائج بحثه بشكل جيد.



١- ترتيب نتائج البحث (من القائمة المنسدلة اعلى الشاشة جهة اليسار)

١. مدى الصلة بين كلمات البحث المدخلة والوثائق المسترجعة (وهو الخيار الافتراضي).
٢. توفر النص الكامل للمواد المسترجعة
٣. التاريخ تنازلياً
٤. التاريخ تصاعدياً
٥. الأحدث إضافة في قواعد المعلومات
٦. الإسم الأخير للمؤلف هجائياً
٧. عنوان المادة هجائياً



٤-سلة النتائج:

وهي اشبه ما تكون بسلة تخيليه تساعد الباحث في تجميع المواد التي وجدها مناسبة له، والتي تمكنه لاحقا من التعامل معها مجتمعة من خلال الخدمات التالية: ارسال البيانات الببليوجرافية بالبريد الالكتروني او تصديرها او طباعتها او عمل الاستشهاد المرجعي لها.

ويمكن اضافة المواد إلى السلة باكثر من طريقة:

- ♦ الاضافة الفردية لكل مادة على حدة عن طريق الضغط على رابط «إضافة إلى سلة النتائج» والموجود بجانب كل مادة على جهة اليسار (كما هو موضح في الصورة أدناه)



- ♦ الإضافة الجماعية لعدد من النتائج من خلال النقر على مربع «اختر الصفحة» (كما هو واضح في الصورة التالية) والذي يقوم بتحديد كل النتائج في الصفحة الحالية وعددها (٢٠) عشرون نتيجة، بعدها الضغط على رابط «إضافة إلى سلة النتائج» الموجود إلى جهة اليسار قليلا وبذلك تم اضافتها جميعا.



ولاستعراض محتويات سلة النتائج اضغط على ايقونة «سلة النتائج» اعلى يسار الشاشة.



٢-تضييق نطاق البحث

يمكن تقليل النتائج عن طريق تضييق نطاق البحث أكثر من خلال استخدام القائمة الموجودة على يسار الشاشة، وتشمل:

- ♦ نوع المحتوى
- ♦ قاعدة المعلومات
- ♦ المؤلف
- ♦ سنة النشر

٣-عرض نتائج البحث (العرض المختصر)

- ♦ يتم عرض النتائج مبدئيا بالطريقة المختصرة (العرض المختصر)، حيث يتم تقديم المعلومات الاساسية المختصرة فقط عن المادة المسترجعة، مثل: المؤلف، العنوان، المصدر...

الخ. وفي حال الحاجة لمزيد من التفصيل عن المادة المسترجعة، يتم الضغط على رابط العنوان للإنتقال إلى العرض المفصل (سيأتي تفصيله لاحقا) والذي يحوي المعلومات الببليوجرافية الكاملة عن كل مادة.

- ♦ وتجدر الإشارة هنا إلى ان القواعد تستخدم ايقونة مختلفة لكل نوع من انواع المحتوى للمساعدة في الدلالة عليه مباشرة بمجرد النظر. وانواع المحتوى المتوفرة هي: بحوث ودراسات، رسائل جامعية، نصوص أدبية، بحوث المؤتمرات، عروض الكتب، افتتاحيات، عروض الرسائل، ببليوجرافية، عروض ابحاث.

- ♦ تتسع شاشة النتائج الواحدة لعرض (٢٠) عشرين نتيجة في وقت واحد وبشكل مختصر، ليتمكن الباحث من استعراض أكبر عدد من النتائج في صفحة واحدة. ويمكن الضغط على رابط «التالي» لاستعراض بقية النتائج تباعا.

العرض المختصر يقدم خيارات خدمات متنوعة:



تقديم السلة عدداً من الخدمات كما يلي:

♦ أرسل بالإيميل يتيح هذا الرابط إرسال البيانات الببليوجرافية لنتائج

البحث الموجودة في السلة إلى البريد الإلكتروني الذي ترغبه.

ملاحظة: ترسل البيانات الببليوجرافية فقط وليس النصوص الكاملة للبحوث.

♦ تصدير: يتم تصدير النتائج إلى الصيغ القياسية للبيانات وصيغ

البرامج الشخصية لتنسيق المراجع ومن هذه الصيغ:

MARC

EndNote

RefWork

وغيرها من الصيغ

♦ الاستشهاد المرجعي: (سيتم شرحه بالتفصيل لاحقاً)

♦ طباعة : لطباعة نتائج البحث

♦ حذف: لحذف نتيجة أو عدد من نتائج البحث غير الموعود فيها.

♦ إفراغ: لإفراغ السلة بشكل كامل من نتائج البحث التي تم اختيارها،

ومن ثم إغلاقها.



٥- الاستشهاد المرجعي :

تقدم قواعد معلومات دار المنظومة للباحثين خدمة إضافية متقدمة لمساعدتهم في إعداد قوائم المراجع الخاصة ببحوثهم ودراساتهم.

وتتمثل تلك الخدمة في إمكانية تحويل محتويات السلة من النتائج إلى قائمة مراجع حسب الأساليب العلمية المتعارف عليها في الاستشهادات المرجعية (Citation Style).

التي تكتب بها قائمة المراجع والتي عادة ما تكون في نهاية كل بحث أو دراسة. ومن أشهر أساليب الاستشهاد المرجعي المستخدمة في التخصصات

العلمية والنظرية: أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA، وأسلوب

جمعية اللغات الحية MLA، وأسلوب شيكاغو / تريبين Chicago

(Turabian).

بمجرد اختيار الباحث نوع أسلوب الاستشهاد. ستقوم قاعدة المعلومات بتحويل البيانات الببليوجرافية لكل النتائج بالسلة إلى صيغة الاستشهاد المطلوبة. عندها يقوم الباحث بنسخ تلك القائمة والصاقها ببحثه.

وفيما يلي امثلة لتلك الاساليب:

أسلوب (APA):

حجازي، ح. ع. (١٩٩٢). مستوى الثقافة العلمية لدى معلمي العلوم الطبيعية المتخرجين في كليات مختلفة. مجلة كلية التربية بالرقائق - مصر، مج ٧، ع ١٧، ١١١ - ١٥٤.

أسلوب (MLA):

حجازي، حجازي عبد الحميد. «مستوى الثقافة العلمية لدى معلمي العلوم الطبيعية المتخرجين في كليات مختلفة.» مجلة كلية التربية بالرقائق - مصر مج ٧، ع ١٧ (١٩٩٢): ١١١ - ١٥٤. كما تقدم القواعد نفس الخدمة بشكل فردي لكل مادة من خلال رابط «إضافة مرجع» والموجود اعلى كل مادة في العرض المفصل.

٦- النص الكامل

يتم عرض النصوص الكاملة للابحاث والدراسات في ثلاثة أشكال مختلفة.

١. PDF صورة (وهو نسخة مصورة من الاصل المطبوع)

٢. PDF نص (وهي نسخة تم اعادة طباعتها كنص)

٣. HTML وهي نسخة على شكل صفحة ويب

توفر **النسخة المصورة** نسخة ممسوحة ضوئياً مطابقة تماماً للاصل المطبوع، ولكنها لا توفر امكانية النسخ واللصق لنصوصها نظراً لكونها في الاصل صورة.

اما **النسخة النصية PDF** فهي النسخة التي تم اعادة ادخال نصوصها كاملة كنص ومن ثم تحويلها إلى صيغة PDF. وهي عادة ما تسمح بامكانية النسخ واللصق، إضافة إلى صغر حجم الملف.

نسخة HTML وهي عبارة عن نص المقال كاملاً تم تحويله إلى صفحة ويب لا تحتاج إلى تحميل كما هو الحال في الأشكال السابقة بل يتم استعراضها مباشرة، وتتميز هذه النسخة كذلك بامكانية النسخ واللصق.



البحث المتقدم

عند البحث يتم عرض النتائج مبدئياً بالطريقة المختصرة (العرض المختصر)، ولكن عند الحاجة إلى البيانات الكاملة الكاملة عن المادة، يتم الضغط على رابط العنوان للإنتقال إلى العرض المفصل والذي يحوي المعلومات الجغرافية الكاملة عن كل مادة (كما هو موضح بالصورة

- ١- الحقوق المحددة.
- ٢- البحث باستخدام عوامل الربط المنطقية.
- ٣- البحث بالمجموعات.
- ٤- تحديد نوع المادة المسترجعة.
- ٥- تحديد سنة النشر

[illegible]

إضافة مرجع

إضافة أرسل بالإيميل

تصدير المجلدات

إضافة إلى سلة النفايات

فعالية التدريب على برنامج كورت (Cort) (الإدراك - الفعل) في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطالبات المبتعثات عمليا من كليات صعوبات التعلم

المؤلف: كريمة محمد محمد

المؤلف الرئيسي: كريمة محمد محمد

المجلد/ العدد: 20 ع 21

صحة: نعم

التاريخ الميلادي: 2011

الصفحات: 23 - 102

رقم MD: 113997

نوع المحتوى: بحث ومقالات

قواعد المعلومات: EduSearch

مواضيع: المهارات العقلية | ذكاء صعوبات التعلم | مهارات التفكير الناقد | برنامج كورت | طاعنة | البرامج التدريبية | الطالبات المبتعثات عمليا | طالبات كلية التربية | تحسين التدريس | طرق التدريس | تعليم المتفوقين

رابط المبتدع:

PDF (صورة)

PDF (نص)

HTML

كما يقدم هذا العرض باركود QR الذي يمكن قراءته وحفظ بياناته بواسطة برامج أجهزة الجوال الذكية (يمكن تحميل العديد منها مجاناً من متجر البرامج لأنظمة الجوال المختلفة). ويحتوي هذا الباركود على البيانات الأساسية لكل مادة. والغرض منه حفظ البيانات الأساسية لأي مادة في جوال المستخدم لتسهيل الرجوع إليها لاحقاً في أي وقت أو إرسال رسالة نصية أو بريد إلكتروني.

٢- البحث باستخدام عوامل الربط المنطقية: وتسمى عوامل الربط البولياني، وهي التي تحدد كيفية الربط بين المصطلحات المدخلة والعلاقة بينها. وهي ثلاثة عوامل كما يلي:

- ١- AND «و» وتعني جميع المصطلحات.
٢- OR «أو» وتعني أي مصطلح.
٣- NOT «ليس» وتعني بدون مصطلحات.

بحث متقدم
 مطابق: جميع المصطلحات (و)
جميع المصطلحات (و)
 أو مصطلح (أو)
 بدون مصطلح (ليس)
 في جميع الحقول
 في جميع الحقول
 البحث عن:

كما يقدم هذا العرض نفس الخدمات الموجودة بسلة النتائج ولكن بشكل فردي للمادة المعروضة. وهذه الخدمات هي: الاستشهاد المرجعي (اضف مرجع، ارسال بالبريد الالكتروني، تصدير السجلات واخياراً اضافة المادة الحالية لسلة النتائج).

أ- جميع المصطلحات (AND) يستخدم للربط بين كلمتين (مصطلحين) أو أكثر، والمقصود البحث عن المصطلحين كلاهما في وقت واحد وليس أحدهما. فمثلاً عندما نستخدمه للربط بين مصطلحي «التعليم» و «السعودية»، فإن المواد المسترجعة ستقتصر على المواد التي تحوي المصطلحين كلاهما، أما المواد التي تحوي مصطلح «التعليم» فقط أو مصطلح «السعودية» فقط فلن تسترجع.

وهو الرابط الافتراضي المستخدم في حقل البحث البسيط. ويفيد هذا الرابط في تضيق نطاق البحث، وزيادة الدقة مع تقليل النتائج المسترجعة.

بحث متقدم

مطابق: جميع المصطلحات (و) ▼

في جميع الحقول ▼ التعليم البحث عن:

في جميع الحقول ▼ السعودية

في جميع الحقول ▼

إضافة حقل بحث +

ب- أي مصطلح (OR) يستخدم حقل (أي مصطلح) في البحث عن المترادفات، مثل «التلميذ» أو «الطالب» أو «المتعلم»، أو الصيغ أخرى لشكل الكلمة مثل «مدرسة» أو «مدارس» وغيرها من صيغ الكلمة كما هو موضح في الشكل أدناه:

بحث متقدم

مطابق: أي مصطلح (أو) ▼

في جميع الحقول ▼ التلميذ البحث عن:

في جميع الحقول ▼ الطالب

في جميع الحقول ▼ المتعلم

ج- بدون مصطلحات (Not) ويستخدم عندما نريد استبعاد كلمات أو مصطلحات من نتائج البحث. مثل البحث عن المقالات ذات العلاقة بالمناهج، وفي الوقت نفسه استبعاد المقالات التي ورد فيها مصطلح «الجامعية» ضمن هذه المقالات. وسنتطرق لهذه العبارة المنطقية عند حديثنا عن طريقة «البحث بالمجموعات».

٣- البحث بالمجموعات: في بعض حالات البحث يحتاج الباحث إلى صياغة بحث من كلمات متعددة ويجمع بينها عبارات منطقية متعددة (AND، OR، NOT) وهو ما يعرف بصيغ البحث المركبة أو المعقدة. وهذا النوع يحتاج إلى أن تقسم كلمات البحث إلى مجموعات: مجموعتين أو أكثر بحسب تعقيدات البحث. ومن أجل تنفيذ البحث المركب بشكل جيد نحتاج إلى النقر على أيقونة «إضافة مجموعة بحث» أخرى كما هو موضح في الشكل أدناه.

بحث متقدم

مطابق: جميع المصطلحات ▼

في جميع الحقول ▼

في جميع الحقول ▼

في جميع الحقول ▼

إضافة حقل بحث +

إضافة مجموعة بحث +

ابحث

فبمجرد الضغط على هذه الأيقونة سيتم إضافة مجموعة بحث أخرى، وهذه تستخدم كما سبق، لإجراء عمليات البحث المركبة كما موضح أدناه:

بحث متقدم

مطابق: كل المجموعات ▼ بحث في المجموعات:

حذف مجموعة البحث مطابق: أي مصطلح (أو) ▼

مجموعة البحث ١

في جميع الحقول ▼

في جميع الحقول ▼

في جميع الحقول ▼

إضافة حقل بحث +

حذف مجموعة البحث مطابق: جميع المصطلحات (و) ▼

مجموعة البحث ٢

في جميع الحقول ▼

فعلى سبيل المثال نريد أن نبحث عن التعليم الأهلي أو الحكومي أو الخاص. وليس التعليم الأهلي و الحكومي والخاص معا. فلو استخدمنا طريقة البحث من خلال مجموعة بحث واحدة فقط من خلال البحث في حقل (أي مصطلح = OR) فستكون المواد المسترجعة هي كل ما له علاقة بمصطلح (التعليم) بشكل عام، وكل ما له علاقة بمصطلح (الأهلي) بشكل عام، إضافة إلى كل ما له علاقة بمصطلح (الحكومي)، وكل ما له علاقة بمصطلح (الخاص) بشكل عام، بغض النظر عن العلاقة بين هذه المصطلحات الأربعة. أما إذا بحثنا باستخدام حقل (جميع المصطلحات = AND) فإن المواد المسترجعة ستكون تلك المواد الخاصة فقط بالتعليم الأهلي والحكومي والخاص معا. بمعنى أن الوثائق الخاصة بالتعليم الأهلي فقط لن تسترجع، وكذلك الوثائق الخاصة بالتعليم الحكومي فقط لن تسترجع، كما أن الوثائق المتعلقة بالتعليم الخاص فقط لن تسترجع، وإنما سيكون المسترجع هو تلك الوثائق التي ورد فيها التعليم الأهلي والحكومي والخاص معا؛ ولتلافي ذلك فإن البحث عن طريق المجموعات هو المناسب في هذه الحالة. وصياغة البحث المركب سيكون بهذه الطريقة :

التعليم و الأهلي أو الحكومي أو الخاص
التعليم AND الأهلي OR الحكومي OR الخاص

وبطريقة البحث بالمجموعات (البحث المتعدد) سيكون البحث في قاعدة المعلومات كما هو موضح بالشكل أدناه.

بحث متقدم	
مطابق:	كل المجموعات (و) بحث في المجموعات:
حذف مجموعة البحث	مطابق: جميع المصطلحات (و)
في	جميع الحقول
إضافة حقل بحث	
حذف مجموعة البحث	مطابق: أي مصطلح (أو)
في	جميع الحقول
في	جميع الحقول
في	جميع الحقول

٤- البحث المفرد / البحث بالعبارة / البحث بالجمل المركبة

كما هو الحال في محركات البحث وقواعد المعلومات العالمية، فإن البحث التلقائي يعني البحث بأي كلمة من كلمات البحث المدخلة دون تحديد

لترتيب تسلسل تلك الكلمات (كلمات متفرقة)، مثلا: (جامعة، الملك، سعود) (سعود، جامعة، الملك) (جامعة، سعود، الملك) وهكذا... وفي هذه الحالة سيتم استرجاع كم كبير من النتائج اعتمادا على عدم اشتراط تسلسلها وبالتالي وجودها بشكل متفرق. هذا النمط من البحث قد يؤدي إلى الربط المزيف بين كلمات البحث ونتائج؛ مثال ذلك مستخدم يريد البحث عن كل المقالات أو البحوث حول «جامعة الملك سعود». فإذا تم إدخال هذه الكلمات في مربع الاستعلام مباشرة دون تحديد نوع البحث، فإن محرك البحث، أو قاعدة المعلومات ستفترض أن المطلوب هو البحث عن كل الكلمات دون اعتبار لتسلسل الكلمات، وقد يكون من المواد المسترجعة، مقال بعنوان «دعم الملك فهد آل سعود لجامعة الدول العربية». ومن أجل استرجاع الوثائق ذات الصلة فقط بجامعة الملك سعود، فإن على الباحث أن يضع كلمات بحثه المركبة أو الجمل بين علامتي التنصيص « » ، هكذا «جامعة الملك سعود». وهذا ينطبق على جميع الحقول (جميع الحقول، أو العنوان، أو المؤلف، أو الموضوع). وهذا النوع من البحث يخدم الباحث في تصفية نتائج بحثه، ويقلل من الربط المزيف في نتائج البحث.

٥- اللغة العربية والبحث

تم معالجة بعض قضايا اللغة العربية بشكل آلي تلقائي، ما لم يقوم الباحث بالتحديد بنفسه. وسنبدأ بما تم معالجته بشكل تلقائي:

١- المعالجة التلقائية:

١- أَل التعريف: حيث تم معالجتها بشكل شبه كامل، وعليه سيسترجع النظام الكلمات سواء كانت معرفة بأل أو لم تعرف بأل، علاوة على بعض اللواحق التي تسبق أَل التعريف مثل الواو. وبناء عليه لا يتطلب الأمر تدخل الباحث بل تتكفل به القاعدة آليا.

٢- الهمزات: تم معالجة الهمزات على أنها شكل واحد للحرف، فمثلا «ا، أ، إ، آ» تعامل معاملة حرف واحد في البحث والاسترجاع.

٣- الهاء والياء المربوطة: عولجت على أنها شكل واحد في البحث والاسترجاع.

٢- المعالجة من خلال البتر بواسطة المستخدم:

من المعروف أن اللغة العربية لغة اشتقاقية، ويكثر فيها تصريف الكلمات بحسب موقعها من الإعراب في الجملة، لذا تم دعم قواعد المعلومات بتقنية البتر التي تتعامل مع اللواحق التي تلحق بالكلمة

- ٢- سنة النشر: من خلال هذا الفلتر يستطيع الباحث تحديد فترة زمنية محددة للمواد التي يرغب في الحصول عليها، سواء سنة بعينها أو عدة سنوات. وهناك طريقتان لتقييد البحث بسنة النشر هما:
- ١- إدخال سنة أو سنوات بشكل يدوي، أو
- ٢- استخدام الشريط الزمني كما هو موضح أدناه:

العربية بسبب العوامل النحوية والاشتقاقية الداخلة عليها. فعلى سبيل المثال: المعلم، المعلمون، المعلمين، المعلمة، المعلمات ... ألخ كلمات تختلف عن بعضها البعض ولكنها ترجع إلى أصل واحد ومعنى واحد. وفي حال الرغبة في البحث عن كل هذه الكلمات دفعة واحدة يمكن استخدام نظام البتر، حيث يكفل استرجاع كل أشكال الكلمة الواحدة إذا كان الاختلاف في الأحرف الأخيرة من الكلمة فقط. ويستخدم للبتر علامة النجمة (*) ويوضع مكان الحروف التي اختلفت في آخر الكلمة المراد البحث عنها. كما موضح هنا أدناه:

٦- فلاتر متنوعة:

- ١- نوع المحتوى: بإمكان الباحث قبل تنفيذ عملية البحث أن يحدد نوع المادة المراد استرجاعها، مثل: بحوث / مقالات أو بحوث مؤتمرات أو رسائل جامعية ... كما هو موضح أدناه:

تصفح الدوريات والمؤتمرات

توفر القواعد وسيله أخرى للوصول إلى الأبحاث والدراسات غير البحث بالكلمات المفتاحية وهي التصفح المباشر للدوريات. ويعني ذلك أن بإمكان الباحث اختيار مجلة علمية بعينها ومن ثم الدخول على مجلداتها وتصفح أعدادها مباشرة.

ولتسهيل التصفح فقد قسمت المجالات حسب التخصصات الموضوعية
الكبيرة لقواعد معلومات دار المنظومة (انظر النصف الأسفل من الشاشة
الرئيسية):

تصفح بواسطة الموضوع	تصفح بواسطة العنوان
العلوم الطبية والاجتماعية (EduSearch)	العلوم الاجتماعية (EduSearch)
العلوم الاقتصادية والادارية (Ecolink)	العلوم الاقتصادية والادارية (Ecolink)
العلوم الاسلامية والفانوية (IslamicInfo)	العلوم الاسلامية والفانوية (IslamicInfo)
العلوم الانسانية (HumanIndex)	العلوم الانسانية (HumanIndex)
علوم البيئة والأطب (AraBase)	علوم البيئة والأطب (AraBase)
علم الجغرافيا	علم الجغرافيا
الفقه والشريعة	الفقه والشريعة
القانون	القانون
الاعلام	الاعلام
المكتبات	المكتبات
التاريخ وتأثير	التاريخ وتأثير
الفلسفة وغير	الفلسفة وغير
علم الغس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية التربية	علم الغس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية التربية
اقتصاد السياسة الادارة المالية	اقتصاد السياسة الادارة المالية
تصفح جميع المجالات والمؤتمرات	تصفح جميع المجالات والمؤتمرات

- العلوم التربوية والاجتماعية (EduSearch)
- العلوم الإقتصادية والإدارية (EcoLink)
- العلوم الإسلامية والقانونية (IslamicInfo)
- العلوم الإنسانية (HumanIndex)
- علوم اللغة والأدب (AraBase)

وتحت كل قسم منها التخصصات الفرعية لذلك القسم. مثلاً قسم العلوم التربوية والاجتماعية يندرج تحته التخصصات التالية:

- علم
- علم النفس
- علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
- التربية

عند اختيار احد تلك الأقسام الفرعية سيقوم النظام بعرض قائمة طويلة بجميع المجالات والمؤتمرات في ذلك التخصص. بإمكان المستخدم عن ذلك اختيار أي مجلة أو مؤتمر وسوف يقوم النظام بعرض جميع الأبحاث التي نشرت بها مرتباً حسب المجلدات (السنة) وتحت كل مجلد جميع الأعداد التي صدرت ضمن ذلك المجلد.

التي صدرت ضمن ذلك المجلد.
عند اختيار أي من الأعداد سيقوم النظام بعرض جميع الأبحاث
والدراسات التي يحتويها ذلك العدد. أي أن المستخدم يتصفح المجلات
كما لو كان بمكتبة ويقوم بالتصفح الفعلي لتلك المجلات.

جميع الحقوق محفوظة | بحث

مجلة كلية التربية - الامارات	
العدد 023، العدد 026	
مراجعة نقدية للكتاب المتصلة في سياق بصرى وتعليم تقديرات الآخرين لدى طلاب المرحلة الابتدائية والاعدادية	السواقي، هنادى رايح 37 - 1
المتعلقات السلوكية لدى الطلبة في المرحلة الابتدائية والثانوية في المدارس الحكومية بنوع الامارات	السرطاوي، عبدالعزیز مصطفى 75 - 39
الفرصية بمساعدة الحاسوب في تنمية مهارات الاستعداد الفردي لدى أطفال ما قبل المدرسة	الهيدي، خالد مبارك 113 - 77
علاقة الولاء المؤسسي لدى معلمين المدارس بدعم المقدم من مدير المدرسة ومخاضتي المدرسة	الرمزي، ولال محمد 130 - 115
أثر أنشطة التكايف المصممة في تطوير التكيف المتكررة لدى أطفال الروضة	أسميرة، هادي محمد 177 - 141
تطور القدرة على التفكير التحليلي لدى طلبة الأخصائين غير المتخصصين في التسايق حتى الجاهلي عشر	أحمد، سميرة حسن 204 - 179
علاقة انبساط الهادئ المتعلمين لدى رضاء الأسماء الانجليزية في جامعتي (مؤنة أبو البت) باستراتيجيات	المرجاني، محمد 235 - 205

تصفح الرسائل الجامعية

بالإضافة إلى البحث المباشر عن الرسائل الجامعية، توفر دار المنظومة كذلك طريقة أخرى للوصول إلى الرسائل وهي التصفح المباشر. حيث يمكن للمستفيد الضغط على الرابط الخاص بتصفح جميع الرسائل الجامعية والموجود في النصف الأسفل من الشاشة الرئيسية تحت قاعدة المنظومة للرسائل الجامعية (Dissertations).

تصفح بواسطة الموضوع				تصفح بواسطة العنوان			
العلوم التربوية والاجتماعية (EducSearch)	العلوم الاقتصادية والادارية (EcoLink)	العلوم والفنون والاقتصاد الاساسية الإدارة	العلوم الاسلامية والفانوية (IslamInfo)	العلوم الانسانية (HumanIndex)	علوم اللغة والأدب (Arabic)	قاعدة المخطوطات الرسائل الخاصة (Desertations)	ا ب ج د هـ و ز ح ط ق ك ل م ن 0-9
علم النفس	علم الاجتماع	الطبقة والخدمة الاجتماعية	علم النفس والخدمة الاجتماعية	الزيتون الاعلام المكتبات تاريخ وثائق فلسفة وفكر	اللغة المعاجم الشعر والقصة	تصفح جميع المحتويات والمؤتمرات	أ ب ج د هـ و ز ح ط ق ك ل م ن 0-9

وقد قسمت الرسائل الجامعية أولاً حسب الدول ثم حسب الجامعات التابعة لتلك الدول ومن ثم حسب الكليات.

المركز الوطني لمرض السكري والغدد الصماء والجينات

رسائل جامعية

كلية إدارة الأعمال

رسائل جامعية

كلية الآداب

رسائل جامعية

كلية الأعمال

رسائل جامعية

كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية

رسائل جامعية

كلية الاقتصاد والتجارة

رسائل جامعية

كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

رسائل جامعية

كلية التربية

رسائل جامعية

كلية التكنولوجيا

رسائل جامعية

كلية الحقوق

رسائل جامعية

كلية الدراسات الدولية

رسائل جامعية

كلية الدراسات العليا

رسائل جامعية

كلية الزراعة

رسائل جامعية

كلية الشريعة

رسائل جامعية

كلية الطب البشري

رسائل جامعية

كلية العلوم

رسائل جامعية

كلية العلوم التربوية

رسائل جامعية

كلية الفنون

رسائل جامعية

كلية الهندسة والتكنولوجيا

رسائل جامعية

مركز دراسات المرأة

رسائل جامعية

1 2 التالي»»

نظام تقييم الصف في المدرسة الابتدائية التابعة لوكالة موت اللاجئين بالأردن
عيسى، أحمد صفوت حسين

285 - 1

صفحة العنوان
1 الفصل
2 الفصل
المصادر والمراجعقائمة المحتويات
3 الفصل
4 الفصلصفحة الأولى
4 الفصل1 الفصل
5 الفصلمسرح الأبطال في فلسطين
الحاج، ناصر إبراهيم

337 - 1

صفحة العنوان
1 الفصل
الخاتمةالمستخلص
2 الفصل
المصادر والمراجعصفحة الأولى
3 الفصلالفصل التمهيدي
4 الفصلعبرة الماسكسين في الأدب العربي
أبو شريف، عبد القادر شريف عبدالله

558 - 1

صفحة العنوان
1 الفصل
الملاحقالمستخلص
2 الفصلقائمة المحتويات
3 الفصلصفحة الأولى
24 الفصل
المصادر والمراجعجلال الدين السيوطي (911 هـ) وجهوده البلاغية
خليل، عمر راشد حسن

344 - 1

صفحة العنوان
الفصل التمهيدي
الخاتمةالمستخلص
1 الفصل
المصادر والمراجعقائمة المحتويات
2 الفصلصفحة الأولى
24 الفصل
3 الفصل

IRON CHLOROSIS ON GRAPE (Vitis vinifera) LEAVES AS AFFECTED BY SCION AND ROOTSTOCK ASSOCIATION

44 - 1

صفحة العنوان
1 الفصل
الخاتمةالمستخلص
2 الفصل
المصادر والمراجعقائمة المحتويات
3 الفصل
الملاحقصفحة الأولى
24 الفصل
4 الفصلالأسرة الأموية في الأدب الأموي
العدواني، أحمد إبراهيم

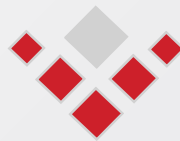
210 - 1

صفحة العنوان
الفصل التمهيدي
4 الفصلالمستخلص
1 الفصل
المصادر والمراجعقائمة المحتويات
2 الفصلصفحة الأولى
24 الفصل
3 الفصلالحلافة في الأدب الأموي
عكاشة، رائد خليل

255 - 1

صفحة العنوان
1 الفصل
الخاتمةالمستخلص
2 الفصل
المصادر والمراجعقائمة المحتويات
3 الفصلصفحة الأولى
24 الفصل
4 الفصل

مشكلات الشباب الجامعي في الأردن وتحديات الإرشادية



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH

الرواد في قواعد المعلومات العربية

المملكة العربية السعودية
ص. ب. ٨٤٤١٨ الرياض ١١٦٧١
هاتف: ٢٤٩٦٢٨٣-١١-٩٦٦
فاكس: ٢٤٥٨٩٥٣-١١-٩٦٦
info@mandumah.com
www.mandumah.com